

Journée nationale de l'enfant

Le 20 novembre 2021

La Division des services de loisirs de la Ville de Winnipeg ont travaillé en collaboration avec *Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains* pour souligner la Journée nationale de l'enfant, qui a lieu chaque année le 20 novembre.

Célébrée depuis 1993, la Journée nationale de l'enfant commémore l'adoption de la Déclaration des droits de l'enfant des Nations Unies (le 20 novembre 1959) et de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (le 20 novembre 1989). La Convention relative aux droits de l'enfant est un traité international qui reconnaît les droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels des enfants et nous fournit une feuille de route sur ce qui est nécessaire pour élever des enfants heureux et en bonne santé.

« Cette année, nous nous concentrons sur le droit d'être et de se sentir inclus, quelle que soit notre identité. » – *Equitas*

Les activités de cette année étaient destinées à célébrer la Journée nationale de l'enfant!

Cet automne encore, divers programmes de jeu libre pour enfants (de 6 à 12 ans) ont été invités à participer en construisant un « *arbre de droits des enfants* » sur leur site. Ils ont également été invités à participer à de NOUVEAUX jeux « *La course vers l'inclusion* ». Ces activités étaient un excellent moyen de donner aux enfants l'occasion d'apprendre leurs droits et leurs responsabilités, et de faire part de leurs idées sur ce qui est important pour eux à la communauté élargie.



Les étapes de l'activité de l'arbre de droits des enfants

1. Apprenez-en plus sur les droits des enfants

Les programmes de jeu libre ont reçu un carnet sur l'arbre de droits des enfants, préparé par *Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains*. Ce carnet proposait une activité facile pour amener les enfants à réfléchir à leurs droits et à exprimer ceux qui sont importants pour eux. Les techniciens en loisirs ont guidé leurs participants à travers cette activité tout au long des semaines du 17 novembre au 13 décembre 2021.

2. Créez des feuilles d'arbre sur les droits des enfants

Après avoir terminé l'activité, les participants ont créé des œuvres d'art sur les droits des enfants et se sont servis de ce qu'ils ont appris pour créer des *feuilles d'arbre sur les droits des enfants*.

3. Créez et partagez votre arbre de droits des enfants

En groupe, les participants ont ensuite créé un arbre de droits des enfants afin d'exprimer ce qu'ils avaient appris sur les droits et de partager leurs idées sur les droits avec d'autres enfants, des adultes influents et leurs communautés élargies.

« Un arbre a été utilisé pour cette activité pour ses significations symboliques. Les racines de l'arbre symbolisent le travail que nous faisons avec les enfants comme étant ancré dans la Convention relative aux droits de l'enfant. Les branches symbolisent notre engagement à protéger les droits des enfants et, enfin, les feuilles sont l'expression de l'importance des droits de l'enfant, exprimés par les enfants eux-mêmes. »

– *Equitas*

Étapes de l'activité « La course vers l'inclusion »

1. Apprenez-en plus sur les droits des enfants et l'inclusion

Les programmes de jeu libre ont reçu un livret intitulé « La course vers l'inclusion », préparé par *Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains*. Ce livret présentait des activités et des défis pour les aider à promouvoir l'inclusion sur leurs sites.

2. Réalisez l'activité « La course vers l'inclusion »

Les participants et les animateurs de jeu libre ont participé à des activités telles que « De Saturne à Jupiter » et « Bonjour dans toutes les langues ». Les jeux de groupe ont favorisé leur développement, leur sensibilisation et la promotion de l'inclusion.

3. Animez une discussion sur la promotion de l'inclusion

Une fois les activités terminées, le groupe a eu une discussion sur les droits et les responsabilités, et l'inclusion.

5 programmes de jeu libre et 46 enfants

Un total de 5 programmes de jeu libre et 46 enfants ont participé à la célébration de la Journée nationale de l'enfant cette année. En raison de la COVID-19, moins de programmes ont été proposés pendant cette période, ce qui a entraîné une réduction de la participation globale par rapport à 2019.

Tous les sites du programme ont pu soit afficher leur arbre de droits des enfants pour que la communauté puisse le voir et poser des questions, soit participer aux activités et défis de La course vers l'inclusion.

Lieux du programme de jeu libre	Date	Nombre de participants	Nombre de feuilles d'arbre créées	Activité « La course vers l'inclusion »
Centre de loisirs Mayfair	20 nov.	12	16	
Centre communautaire Broadway	17 nov.	6	12	
Centre communautaire Heritage Victoria	13 déc.	16	13	De Saturne à Jupiter
Centre communautaire d'Elmwood-Est	17 nov.	11	12	De Saturne à Jupiter
Centre communautaire de Westdale	5 déc.	3	0	Bonjour dans toutes les langues

Les commentaires des techniciens en loisirs et des participants ont été globalement positifs. Les enfants ont déclaré avoir appris à connaître leurs droits et se sont amusés à créer les illustrations de leurs arbres et à participer aux activités!

La participation à cette célébration a permis aux participants et à nos employés de prendre part à la conversation et aux activités qui soulignent les valeurs positives, les droits des enfants et l'inclusion.

C'était aussi l'occasion de participer à un événement national en faveur des droits des enfants!

Témoignages

« Le moment préféré de l'animateur a été d'aider les enfants à mettre les feuilles sur l'arbre et de voir le résultat global de l'activité. »

– Centre communautaire Broadway

« Les enfants ont beaucoup apprécié le jeu « De Saturne à Jupiter » et ont aimé apprendre leurs droits et créer les feuilles de l'arbre. »

– Centre communautaire d'Elmwood-Est

« C'est un jeu amusant, on peut faire un autre tour? » « J'ai appris à dire 'Bonjour' en italien aujourd'hui. »

– Centre communautaire de Westdale

« Certains des enfants plus âgés ont vraiment apprécié les conversations autour des droits, et les discussions les ont passionnés. »

– Centre de loisirs Mayfair

« Ils ont apprécié le jeu 'La course vers l'inclusion' et si un autre enfant n'arrivait pas à sauter ou à sautiller ou manquait un but dans la course d'obstacles, ils ne se sont pas moqués de l'enfant, mais l'ont plutôt encouragé à continuer et à terminer son tour pour qu'il puisse donner un 'tape m'en cinq' à son équipe et continuer le jeu. »

– Centre communautaire Heritage Victoria

