

Communauté de pratique

PRÉCISIONS SUR LE PROJET DE 2019

Equitas–Centre international d'éducation aux droits humains collabore avec des organismes au service des enfants partout au Canada afin d'améliorer la compréhension des valeurs liées aux droits des enfants et aux droits humains, telles que l'inclusion, le respect de la diversité et la coopération, chez le personnel des organismes partenaires et leurs participants.

Entre mars et mai 2019, la Division des services de loisirs a fait l'essai d'une nouvelle trousse pédagogique axée sur l'inclusion des nouveaux arrivants et des enfants et des jeunes réfugiés dans les collectivités canadiennes :

Accueillir les enfants et les jeunes réfugié-e-s : un guide d'action

L'essai du guide d'action sur les réfugiés a fait partie d'un projet à l'échelle du pays et visait à recueillir et à partager les commentaires des participants et des membres du personnel de première ligne sur la pertinence et l'utilité du guide, et à apprendre comment établir des espaces plus accueillants et inclusifs pour l'offre des programmes dans notre organisme.

ÉTAPES DU PROJET

Douze membres du personnel de première ligne de la Division des services de loisirs ont été formés sur la façon d'adopter le guide d'action sur les réfugiés dans le cadre de leurs programmes. On a ensuite divisé le projet pilote en trois parties :

1. Animer les activités du guide d'action sur les réfugiés

Les activités du guide d'action sur les réfugiés sont organisées selon divers thèmes visant à établir des espaces accueillants et inclusifs, et comprenaient plusieurs activités axées sur la façon d'entamer des conversations avec les enfants relativement à l'inclusion et à l'acceptation!

Au total, trois sites de jeu libre et deux clubs de loisirs pour jeunes ont participé au projet, et ont dû animer au minimum neuf activités au cours d'une période de six semaines entre mars et mai 2019.

2. Recueillir les commentaires des enfants ayant participé aux activités

On a demandé au personnel de première ligne de recueillir des citations des enfants après chaque activité. Un gabarit servant à recueillir les commentaires des enfants a été fourni à tous les sites de programme pour qu'on puisse prendre note des résultats de chacune des activités entreprises.

Tous les sites de programme ont recueilli les citations selon le même format : on a demandé aux enfants d'exprimer leurs sentiments, leurs pensées, et la façon dont ils aimeraient agir pour améliorer la sensibilisation aux valeurs en matière de droits humains soulignées dans chacune des activités.

3. Recueillir les commentaires des membres du personnel de première ligne ayant aidé à organiser les activités

On a demandé aux membres du personnel de première ligne de noter leur première impression de chacune des activités et de la mesure dans laquelle celles-ci avaient aidé ou non les enfants à mieux comprendre leurs droits ainsi que les droits des nouveaux arrivants et des réfugiés.

Les membres du personnel ont aussi reçu un bref questionnaire en ligne élaboré par Equitas et visant à enregistrer leur opinion sur l'utilité du guide en général et sur la mesure dans laquelle celui-ci avait influé ou non sur la façon dont les enfants géraient les conflits et collaboraient.

Tous les commentaires recueillis ont été partagés avec la personne qui a coordonné le projet pilote à Equitas.

« Nous avons tous des différences, mais nous sommes tous pareils »

De Saturne à Jupiter – Participant du cc de l'East End

« Nous pouvons agir de façon à permettre à tout le monde de jouer »

Plus léger que l'air – Participant du cc Norquay

PROJET D'ACTION COMMUNAUTAIRE

Le guide d'action sur les réfugiés comprend une section sur les mesures à prendre. Cette section offre des renseignements sur la façon dont les enfants peuvent faire preuve de leadership par rapport à des questions liées à l'inclusion des nouveaux arrivants et au respect de la diversité dans la collectivité toute entière!

Nous avons demandé à chacun des sites de programme impliqués dans le projet d'appuyer le projet pilote en entreprenant un projet d'action communautaire. Dans le cadre du projet d'action communautaire, les participants ont visité le **Musée canadien pour les droits de la personne**, puis ont eu l'occasion de partager ce qu'ils avaient appris avec leurs pairs, leur famille et la collectivité toute entière.

Au total, 24 enfants et jeunes de quatre sites de programme ont participé au projet d'action communautaire. Après avoir visité le **Musée canadien pour les droits de la personne**, ils ont dit en avoir appris plus sur l'Holocauste, les pensionnats autochtones et Gandhi.

« J'en ai appris plus sur les droits des Métis et je peux agir en demandant aux gens ce qu'ils savent »

Participant du cc de Westdale



MUR DES CÉLÉBRITÉS

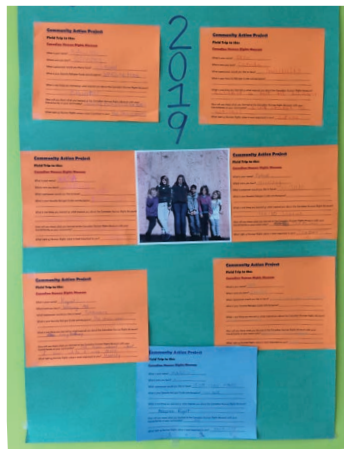
Des quatre sites de programme qui ont visité le **Musée canadien pour les droits de la personne**, trois sites ont participé à l'activité du « Mur des célébrités ». Cette activité a donné aux enfants et aux jeunes l'occasion de partager ce qu'ils avaient appris et leur a permis de poursuivre la conversation sur les droits humains dans le cadre de leurs programmes. L'objectif était d'incorporer cette activité et de l'utiliser à titre de sujet de discussion pour les parents et tuteurs et la collectivité!

« Nous pouvons agir en accueillant tous les enfants du coin »

L'arbre de bienvenue – Participant du cc de l'East End

« Les enfants se sont amusés à participer aux jeux et semblaient intéressés à apprendre de nouvelles langues »

Barr-Baher – Leader du cc Norquay



RÉSUMÉ – RÉSULTATS DU PROJET

La Division des services de loisirs a participé à un processus de rétroaction pour Equitas. De toutes les provinces et les fournisseurs de services participants, la plupart des réponses soumises provenaient de Winnipeg.

Plusieurs de nos membres du personnel ne connaissaient pas déjà l'approche pédagogique générale des ressources d'Equitas, mais ont trouvé que le guide atteignait l'objectif visé

de sensibiliser les enfants relativement à la façon d'établir des espaces accueillants.

La plupart des enfants et des jeunes ont dit avoir bien apprécié les activités!

En 2019, on a formé 160 autres membres du personnel de première ligne relativement à ce guide.

Emplacements du programme (5 sites/membres du personnel)	Nombre total de participants au projet pilote	Visite au Musée canadien pour les droits de la personne (projet d'action communautaire)
Nombre total de participants	50	24
CC d'Archwood (2)	9	8
CC Norquay (2)	12	6
CC/piscine de Westdale (3)	16	3
East End Cultural & Leisure Centre (2)	11	7
École de Saint-Norbert (1)	2	0



« J'ai eu l'impression qu'on voulait que je participe au jeu »

La chaise coopérative – Participant du cc de Westdale

« Cette activité nous a servi parce que nous accueillons de nouveaux enfants toutes les semaines »

L'arbre de bienvenue – Leader du cc de l'East End

« Nous pouvons agir en nous présentant »

Aux quatre coins – Participant du cc d'Archwood

« J'ai appris que d'autres personnes aiment ce que j'aime »

Aux quatre coins – Participant du cc de Westdale